SOCIEDADE ESPÍRITA OBREIROS DO BEM
Rua Gui Saad Salomão, 880 | Fone: (16) 3919-0723 | Parque Ribeirão Preto - SP

Entidade de Utilidade Pública Federal através da Portaria Nº 48 de 17/01/2002
Entidade de Utilidade Pública Estadual através da Lei Nº 6.051 de 05/04/1988
Entidade de Utilidade Pública Municipal criada através da Lei Nº 3.973 de 03/09/1981
Insc. Estadual: 797.008.461.118 | CNPJ-MF: 51.799.575/0001-57

Site: obreirosdobemrp.org.br | E-mail: obreirosrp@gmail.com

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL REFERENTE AO DECRETO MUNICIPAL 48/2017

1. IDENTIFICAÇÃO UNIDADE EXECUTORA

Unidade Executora/Razão Social Sociedade Espírita Obreiros do Bem				C.N.P.J. 51.799.575/0001-57
Endereço Rua Gui Saad Salomão, 880				(DDD) Telefone/Fax 16 – 3919 0723
Cidade Ribeirão Preto	UF SP	CEP 14031-430	E-mail Institucional obreirosrp@gmail.com	
Nome do responsável pela Unidade Ivone Baltazar Nardotto				
C.P.F. 979.044.308-00				Data de Nascimento 28/02/1956
R.G. /Órgão expedidor. 8.203.495-3 SSP/SP	Cargo Presidente		E-mail do responsável ivonenardotto@gmail.com	
Endereço completo Rua Miguel Del Ré, 87		CEP 14026-080	(DDD) Tel./Celular do Responsável 16 3623 3884 / 99132 9027	

2. IDENTIFICAÇÃO UNIDADE MANTENEDORA (quando houver)

Unidade Mantenedora/Razão Social				C.N.P.J.
Endereço				(DDD) Telefone/Fax
Cidade	UF	CEP	E-mail Institucional	
Nome do responsável pela Unidade				
C.P.F.				Data de Nascimento
R.G. /Órgão expedidor. /	Cargo		E-mail do responsável	
Endereço completo		CEP	(DDD) Tel./Cel do Responsável	

3. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS E/OU INSTITUCIONAIS

3.1. Histórico da Organização:

A Sociedade Espírita Obreiros do Bem iniciou suas atividades em 1980, na região sudoeste de Ribeirão Preto denominada Complexo Ribeirão Preto, que é marcada pela exclusão e vulnerabilidade

social.

Inicialmente, acolhia famílias em situação de risco social buscando ampará-las material e espiritualmente e, também encaminhá-las aos setores públicos ou privados para atendimento básico à saúde. Em 1990 iniciou seu trabalho em período integral com crianças de 03 a 06 anos, em regime de creche.

Em 2003, de acordo com a necessidade populacional, as atividades foram reformuladas e, surgiu o Núcleo Obreiros de Educação Complementar (NOEC) ocasionando alteração na faixa etária de atendimento para 07 a 15 anos num total de vagas de 160 crianças e adolescentes, objetivando a formação pessoal e social com a contribuição para a construção da autoimagem fundada na cooperação e na convivência em grupo.

Atualmente, credenciada e inscrita no **Conselho Municipal da Criança e do Adolescente** e no **Conselho Municipal da Assistência Social**, a instituição participa da rede socioassistencial do município de Ribeirão Preto atuando na Proteção Social Básica da Política de Assistência Social no **Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV)**, atendendo atualmente 150 crianças e adolescentes no contra turno escolar, em idade compreendida entre 06 a 15 anos.

Através de convênios assinados com o SENAC – Ribeirão Preto – SP e, em 2014 e 2016 iniciou foram ofertados cursos que contribuem com a constante formação profissional das famílias das crianças e adolescentes da comunidade e dos bairros de sua abrangência priorizando ainda mais o SCFV. Com esta parceria, a instituição ofertou os cursos de Auxiliar Administrativo, Auxiliar de Cozinha, Auxiliar de Escritório, Manicure e Pedicure, Empreendedorismo, Costureira (o) e Operador de Computador, capacitando 240 pessoas para o mercado de trabalho. Em 2019 foi firmada nova parceria com o SENAC através do CONDECA para o curso **PET - Programa de Educação para o Trabalho** com a duração de 10 meses, destinado a adolescentes entre 14 e 18 anos em situação de vulnerabilidade social, com o objetivo de formação e desenvolvimento de competências que ampliem as possibilidades de inserção no mundo do trabalho, a geração de renda e a participação na sociedade.

Em 2019 em parceria com a Associação Paulista de Supermercados – APAS, a Organização ofereceu cursos de Panificação e Manicure.

Diariamente acontecem atendimentos a adultos e famílias do Complexo Parque Ribeirão Preto através da distribuição de sopa, orientação e encaminhamento aos serviços municipais e governamentais. Aos sábados, executado por voluntários, a Associação recebe a comunidade e oferece orientação e convivência comunitária.

4. IDENTIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS E BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS (obs.: para cada serviço, programa, projeto ou benefício, deverá ser preenchido um quadro específico).

4.1 TIPOLOGIA

(x) **Proteção Social Básica**
( ) **Proteção Social Especial Média Complexidade**
( ) **Proteção Social Especial Alta Complexidade**
( ) **Assessoramento**
( ) **Defesa e Garantia de Direitos**

4.1.1 Nome do Serviço

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

4.1.2 Endereço do Serviço

Rua Gui Saad Salomão, 880, Parque Ribeirão Preto, Ribeirão Preto/SP.

4.2 DESCRIÇÃO

O serviço visa acolher crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social dentro da proposta da resolução nº 109, de 11 de novembro de 2009, Tipificação de Serviços Sócio assistenciais, contemplando a Política Nacional da Assistência Social. Esta ação consiste em atender crianças e adolescentes de 06 a 15 anos, com ou sem deficiência, no **Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos**, e que residam no território de abrangência correspondente à localidade da Associação Obreiros do Bem, bem como suas famílias.

4.3 PÚBLICO ALVO

Crianças, e adolescentes de ambos os sexos, na faixa etária de 6 a 15 anos de idade, sujeitos à vulnerabilidade social, que necessitam do Serviço pois ficam sem o cuidado de adultos durante o período de trabalho dos pais, pertencentes à diversos arranjos familiares (como os monoparentais, especialmente chefiados por mulheres, reconstituídos, e chefiados por avós) com pais em sistema prisional, familiares usuários de drogas, com residências em sua grande maioria alugadas e de moradias irregulares como as invasões.

Especialmente:

- Crianças encaminhadas pelos serviços da proteção social especial: Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI); Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos; reconduzidas ao convívio familiar após medida protetiva de acolhimento; e outros;
- Crianças e adolescentes com deficiência, com prioridade para as beneficiárias do BPC;
- Crianças e adolescentes cujas famílias são beneficiárias de programas de transferência de renda;]
- Crianças e adolescentes de famílias com precário acesso a renda e a serviços públicos e com dificuldades para manter.

Residentes nos Bairros Parque Ribeirão Preto, Jardim Progresso, Conjunto Habitacional Jardim Branca Sales e Jardim Marchesi, que é a área de atuação da Associação.

4.4 CAPACIDADE DE ATENDIMENTO
150 usuários
4.5 NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS
123 usuários (média dos últimos 12 meses)
4.6. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Acolher crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social dentro da proposta da resolução nº 109, de 11 de novembro de 2009, que visa garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de vulnerabilidade e risco social.

Os objetivos foram alcançados parcialmente, pois na primeira quinzena de março de 2020 as atividades presenciais foram suspensas em consequência da Pandemia Covid-19.

Objetivos Específicos:

1 - Desenvolver autonomia para ações diárias de alimentação e cuidados pessoais:

Alcançados Parcialmente: Devido a Pandemia Covid-19 as atividades presenciais foram suspensas e as atividades foram enviadas de forma remota. Foram entregues kits de alimentos prontos para consumo e para serem preparados em suas residências e kits de higiene, porém devido à dificuldade de acesso não foram retirados em sua totalidade.

2 - Desenvolver habilidades sociais para convivência em grupo e resolução de conflitos:

Alcançados Parcialmente: Devido a Pandemia Covid-19 as atividades presenciais foram suspensas e as atividades foram enviadas de forma remota, porém devido à dificuldade de acesso e falta de adesão não foram desenvolvidas em sua totalidade.

3- Desenvolver habilidades de concentração, coordenação motora, autonomia no processo artesanal e estímulo a uma atividade geradora de renda:

Alcançados Parcialmente:Devido a Pandemia Covid-19 as atividades presenciais foram suspensas e as atividades foram enviadas de forma remota, porém devido à dificuldade de acesso e falta de adesão não foram desenvolvidas em sua totalidade.

4 - Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural:

Alcançados Parcialmente: Devido a Pandemia Covid-19 as atividades presenciais foram suspensas e as atividades foram enviadas de forma remota, porém devido à dificuldade de acesso e falta de adesão não foram desenvolvidas em sua totalidade.

5 - Oferecer espaços de decisão e participação dos usuários e familiares:

Alcançados Parcialmente: Devido a Pandemia Covid-19 as atividades presenciais foram suspensas e as reuniões com familiares e responsáveis foram realizadas de forma remota, porém devido à dificuldade de acesso o nível de frequência era de aproximadamente 20%.

Para os usuários foram realizadas lives quinzenais e grupos de WhatsApp, porém devido à dificuldade de acesso e falta de adesão os objetivos não foram alcançados em sua totalidade.

6 - Incentivar a participação da família junto às atividades realizadas

Alcançados Parcialmente: Devido a Pandemia Covid-19 as atividades presenciais foram suspensas e as atividades foram enviadas de forma remota, porém devido à dificuldade de acesso e falta de adesão não foram desenvolvidas em sua totalidade.

Objetivos Específicos durante a Pandemia Covid-19:

1 - Valorizar a interação familiar como um instrumento de humanização e de interação social;

Não alcançado em sua totalidade devido a dificuldade de acesso as atividades remotas e falta de adesão.

2 - Fortalecer a participação familiar nas atividades;

Não alcançado em sua totalidade devido à dificuldade de acesso as atividades remotas e falta de adesão.

3 - Desenvolver o olhar crítico e protagonista de agente transformadores em seus lares;

Não alcançado em sua totalidade devido à dificuldade de acesso as atividades remotas e falta de adesão.

4 - Priorizar o aspecto lúdico e as brincadeiras como processo de aprendizagem;

Alcançado em sua totalidade.

5 - Estimular a curiosidade, a criatividade e a interação com o meio dando sentido e possibilitando o

sentimento de pertencimento ao ambiente;

Não alcançado em sua totalidade devido à dificuldade de acesso as atividades remotas e falta de adesão.

6 - Possibilitar por meio das atividades propostas, que os familiares tenham condições de interagir melhor com a criança e o adolescente;

Alcançado em sua totalidade.

7 - Estimular a capacitação de manifestação através dos recursos audiovisuais;

Não alcançado em sua totalidade devido à dificuldade de acesso as atividades remotas e falta de adesão.

8 - Contribuir para a compreensão da arte como forma de expressão e comunicação, estimulando a percepção da pluralidade tecnológica midiática.

Não alcançado em sua totalidade devido à dificuldade de acesso as atividades remotas e falta de adesão.

4.7 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Objetivos Específicos (Os objetivos específicos permanecem os mesmos do Plano de Ação 2020)	**Descrição das Atividades**	**Mês Início**	**Mês 2º quadrimestre**
Desenvolver autonomia para ações diárias de alimentação e cuidados pessoais;	Rotina de alimentação e higiene pessoal; Grupo socioeducativo executado pelo Orientador Social de referência da turma;	01/2020	12/2020
Desenvolver habilidades sociais para convivência em grupo e resolução de conflitos	Grupo socioeducativo executado pelo Orientador Social de referência da turma; Oficinas de esportes, artes, música, expressão corporal e artesanato;	02/2020	12/2020
Desenvolver habilidades de concentração, coordenação motora, autonomia no processo artesanal e estímulo a uma atividade geradora de renda;	Grupo de Convivência; Oficina de Tear;	02/2020	12/2020
Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural	Grupo socioeducativo executado pelo Orientador Social de referência da turma; Oficinas de artes, música e expressão	02/2020	12/2020

	corporal; Eventos comemorativos; Eventos externos (Exposições, espetáculos, etc.);		
Oferecer espaços de decisão e participação dos usuários e familiares;	Plenária com os usuários do serviço; Grupo socioeducativo executado pelo Orientador Social de referência da turma; Reuniões bimestrais com a família;	02/2020	12/2020
Incentivar a participação da família junto às atividades realizadas	Eventos comemorativos.	01/2020	12/2020
7.1 – Cronograma de Atividades Adequadas devido a Pandemia Covid -19			
Valorizar a interação familiar como um instrumento de humanização e de interação social;	Atividades socioeducativas encaminhadas remotamente pelos educadores sociais; - Atividades de artes, esporte, canto e coral, habilidades sociais encaminhada remotamente pelos facilitadores;	05/2020	12/2020
Fortalecer a participação familiar nas atividades	- Atividades socioeducativas encaminhadas remotamente pelos educadores sociais; - Atividades de artes, esporte, canto e coral, habilidades sociais encaminhada remotamente pelos facilitadores;	05/2020	12/2020
Desenvolver o olhar crítico e protagonista de agente transformadores em seus lares;	- Atividades socioeducativas encaminhadas remotamente pelos educadores sociais; - Atividades de artes, esporte, canto e coral, habilidades sociais encaminhada remotamente pelos facilitadores;	05/2020	12/2020
Priorizar o aspecto lúdico e as brincadeiras como processo de aprendizagem;	- Atividades socioeducativas encaminhadas remotamente pelos educadores sociais; - Atividades de artes, esporte, canto e	05/2020	12/2020

	coral, habilidades sociais encaminhada remotamente pelos facilitadores; - Grupos de vídeo conferência entre usuários educadores e facilitadores		
Estimular a curiosidade, a criatividade e a interação com o meio dando sentido e possibilitando o sentimento de pertencimento ao ambiente;	- Atividades socioeducativas encaminhadas remotamente pelos educadores sociais; - Atividades de artes, esporte, canto e coral, habilidades sociais encaminhada remotamente pelos facilitadores; - Grupos de vídeo conferência entre usuários educadores e facilitadores	05/2020	12/2020
Possibilitar por meio das atividades propostas, que os familiares tenham condições de interagir melhor com a criança e o adolescente	- Atividades socioeducativas encaminhadas remotamente pelos educadores sociais; - Atividades de artes, esporte, canto e coral, habilidades sociais encaminhada remotamente pelos facilitadores; - Grupos de vídeo conferência entre usuários educadores e facilitadores	05/2020	12/2020
Estimular a capacitação de manifestação através dos recursos audiovisuais;	- Atividades socioeducativas encaminhadas remotamente pelos educadores sociais; - Atividades de artes, esporte, canto e coral, habilidades sociais encaminhada remotamente pelos facilitadores; - Grupos de vídeo conferência entre usuários educadores e facilitadores	05/2020	12/2020
Contribuir para a compreensão da arte como forma de expressão e comunicação, estimulando a percepção da pluralidade tecnológica midiática	- Atividades socioeducativas encaminhadas remotamente pelos educadores sociais; - Atividades de artes, esporte, canto e coral, habilidades sociais encaminhada remotamente pelos facilitadores; - Grupos de vídeo conferência entre	05/2020	12/2020

	usuários educadores e facilitadores		

4.8 METAS

- 100% dos usuários com autonomia para ações diárias de alimentação e cuidados pessoais;
  Não alcançada plenamente devido a suspensão das atividades presenciais em consequência da pandemia Covid-19 e diante da dificuldade de acesso aos usuários das atividades remotas.

- 100% dos usuários com habilidades sociais para convivência em grupo e resolução de conflitos;
  Não alcançada plenamente devido a suspensão das atividades presenciais em consequência da pandemia Covid-19 e diante da dificuldade de acesso aos usuários das atividades remotas.

- 100% dos usuários com habilidades manuais e sociais desenvolvidas;
  Não alcançada plenamente devido a suspensão das atividades presenciais em consequência da pandemia Covid-19 e diante da dificuldade de acesso aos usuários das atividades remotas.

- 100% dos usuários com ampliação de repertório pessoal;
  Não alcançada plenamente devido a suspensão das atividades presenciais em consequência da pandemia Covid-19 e diante da dificuldade de acesso aos usuários das atividades remotas.

- 70% das famílias presentes nas festividades
  Não alcançada plenamente devido a suspensão das atividades presenciais em consequência da pandemia Covid-19.

- 80% valorização da interação familiar como um instrumento de humanização e de interação social;
  Não alcançada plenamente devido a suspensão das atividades presenciais em consequência da pandemia Covid-19 e diante da dificuldade de acesso aos usuários das atividades remotas.

- 80% Fortalecimento da participação familiar nas atividades;
  Não alcançada plenamente devido a suspensão das atividades presenciais em consequência da pandemia Covid-19 e diante da dificuldade de acesso aos usuários das atividades remotas.

- 80% Desenvolvimento do olhar crítico e protagonista de agente transformadores em seus lares.
  Não alcançada plenamente devido a suspensão das atividades presenciais em consequência da pandemia Covid-19 e diante da dificuldade de acesso aos usuários das atividades remotas.

- 100% Ludicidade nas brincadeiras como processo de aprendizagem.
  Não alcançada plenamente devido a suspensão das atividades presenciais em consequência da

pandemia Covid-19 e diante da dificuldade de acesso aos usuários das atividades remotas.

- 100% de estímulo a curiosidade, a criatividade e a interação com o meio dando sentido e possibilitando o sentimento de pertencimento ao ambiente.
  Não alcançada plenamente devido a suspensão das atividades presenciais em consequência da pandemia Covid-19 e diante da dificuldade de acesso aos usuários das atividades remotas.

- 100% de interação dos usuários com os familiares.
  Não alcançada plenamente devido a suspensão das atividades presenciais em consequência da pandemia Covid-19 e diante da dificuldade de acesso aos usuários das atividades remotas.

- 100% de estímulo a capacidade de manifestação através dos recursos audiovisuais;
  Não alcançada plenamente devido a suspensão das atividades presenciais em consequência da pandemia Covid-19 e diante da dificuldade de acesso aos usuários das atividades remotas.

- 100% de contribuição para a compreensão da arte como forma de expressão e comunicação, estimulando a percepção da pluralidade tecnológica midiática.
  Não alcançada plenamente devido a suspensão das atividades presenciais em consequência da pandemia Covid-19 e diante da dificuldade de acesso aos usuários das atividades remotas.

4.9 RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

Descrever quais foram os recursos humanos envolvidos no desenvolvimento deste Serviço.

NOME	CARGO/FUNÇÃO	VÍNCULO	HORAS SEMANAIS
Karla Farnochi Carvalho	Assistente Social	CLT	30
Taís Alem	Psicóloga	CLT	20
Maria José Soares	Pedagoga	CLT	40
Paula Betrero Marin Lombardi	Aux. Administrativo	CLT	40
Diego Domingos Bueno	Orientador Social	CLT	40
Erika Fernanda da Silva	Orientador Social	CLT	40
Fátima Ap. da Silva Oliveira	Orientador Educ	CLT	30
Roseli Aparecida Sales	Orientador Educ	CLT	30
Carlos Eduardo Sousa Araújo	Monitor	CLT	12
Coral Minaz	Monitor	Contrato	3
Erika de Oliveira Santos	Cozinheira	CLT	44
Niane Gonçalves	Aux Cozinha	CLT	44
Luzia Nunes Paziano	Serviços Gerais	CLT	44

Roberto Aparecido Sales	Serviços Gerais	CLT	44

4.10 ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL E INTERSETORIAL

Integrando a rede de Proteção Social Básica do Município o serviço referencia-se ao CRAS V. Integrando a rede de Proteção Social Básica do Município o serviço referencia-se ao CRAS V.

- Reunião junto ao SESC referente ao Programa Mesa Brasil em 12/02/2020 no Sesc Ribeirão Preto;

- Plenária Ordinária CMDCA em 10/02/2020 realizada no auditório da ACI;

- Plenária Ordinária CMDCA em 09/03/2020 realizada no auditório da ACI;

- Plenária Extraordinária CMDCA 22/05/2020 – realizada de forma remota;

- Plenária Ordinária em 08/06/2020 - - realizada de forma remota;

- Plenária Ordinária em 13/07/2020 - - realizada de forma remota;

- Plenária Ordinária em 10/08/2020 - - realizada de forma remota;

- Plenária Ordinária em 14/09/2020 - - realizada de forma remota;

- Realizou 01 reunião com o CRAS V para definições de estratégia de cadastro de usuários.

- Realizou 03 contatos telefônicos com CRAS V para definições das ações de enfrentamento a Pandemia COVID 19

- Realizou 58 encaminhamentos ao CRAS V.

- Recebeu 01 encaminhamentos do CRAS V.

- Realizou 03 contatos telefônicos junto a escolas do território, sendo 02 da rede municipal e 01 da rede estadual.

- 20 a 24/07/2020 – Fórum online – Erradicação ao trabalho Infantil;

- 30/07/2020 - Participação de Reunião remota Seção de Atendimento e Assessoramento as Entidades Sociais – SEMAS;

- 12/08/2020 – Capacitação SCFV online junto ao SEMAS;

- 26/08/2020 – Reunião online para relatório de atividades junto ao CMDCA.

- 14/09/2020 - Plenária online CMDCA;

- 18/09/2020 - SEDE – Secretaria de Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, "**LANÇAMENTO DO VÍDEO CONCEPÇÃO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS**".

- 19/10/2020 - Plenária online CMDCA;

- 13/10/2020 - Visita técnica Telma Sanchez Vendruscolo - Chefe da Seção de Atendimento e Assessoria às Entidades Sociai para orientações e acompanhamento. Organização de arquivo físico e digital;

- 26/11/2020 – Reunião remota SEMAS e técnicas (os) dos Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV);

- 14/12/2021 – CMDCA – Sessão Plenária - Presencial OAB - Ordem dos Advogados do Brasil, situada na Rua Cavalheiro Torquato Rizzi, 215 - Jardim São Luiz.

- 16/12/2021 – Reunião Remota SEMAS - Plano de Retomada do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo.

4.11 FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS

- Conselho de usuários

6 crianças/adolescentes, serão escolhidos/votados pelo coletivo para serem representantes de cada turma. O "mandato" terá a duração de 06 meses. Todos os meses são realizadas a plenária, a fim de que equipe e usuários abordem e deliberem sobre o Serviço.
Devido a Pandemia do COVID 19 as atividades na Instituição foram suspensas por período indeterminado.

- Reuniões com os pais

Bimestralmente ocorrerem as reuniões com os responsáveis em que são levadas questões sobre o Serviço para que os pais opinem e participem dos processos decisórios.
Devido a Pandemia do COVID 19 as atividades na Instituição foram suspensas e as reuniões estão ocorrendo de forma remota,

- Live com usuários

Encontros virtuais ao vivo através de Lives semanais com os usuários e a participação da equipe técnica, monitores e orientadores sociais com a finalidade de manter o vínculo entre a Instituição e seus usuários e diminuir o impacto da perda das atividades presenciais.

Os encontros têm a duração de 40 minutos, são realizados com as 03 turmas, onde são abordados temas que dão continuidade a proposta do plano de trabalho elaborado anualmente e atividades como desafios lúdicos, para despertar mais o interesse e engajamento dos usuários.

4.12 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

As avaliações são realizadas através de:

- Reuniões de equipe técnica efetuadas semanalmente;
- Reuniões com educadores e facilitadores mensalmente;

Foram considerados instrumentais:

- Observação sistemática diária;
- Controle de frequência;
- Controle de retirada de material para atividades;
- Controle de Devolutiva das atividades remotas propostas;
- Reuniões de equipe técnica efetuadas mensal;
- Reuniões com equipe técnica, educadores e facilitadores efetuadas mensalmente;

Foram considerados indicadores:

- Frequência dos usuários nas atividades de segunda a sexta-feira;
- Nível de participação e interesse no desenvolvimento das oficinas;
- Nível de autonomia para ações diárias de alimentação e cuidados pessoais;
- Nível de habilidades sociais adquiridas;
- Nível de participação pró ativa;
- Nível de interesse para participação nas atividades propostas através do grupo de WhatsApp
- Nível de retirada de material na OSC;
- Devolutiva das atividades remotas propostas.

Resultados observados:

No início do envio das atividades dialogamos com os educandos e educandas sobre a capacidade de manuseio dos recursos audiovisuais, visto que todas as atividades subsequentes seriam encaminhadas por vídeos.

Antes de iniciar o projeto promovemos um processo de escuta para partilhar do tema proposto e dialogar com os educados e educandas quais temas, atividades, sugestões eles gostariam que fossem trabalhadas, desta forma proporcionamos e desenvolvemos o protagonismo, o processo de pertencimento e de escuta nas elaborações das oficinas e atividades, a capacidade de escolha e sua interação com a turma e com o educador.

Nas lives abrimos para diálogos das aflições no período de pandemia e buscamos desenvolver atividades que as crianças e adolescentes levaram no início do projeto, manifestando em cada educando

e educanda seu poder de escolha e seu olhar crítico.

Solicitamos a todas as crianças que fizessem entrevistas com os familiares sobre os sonhos futuros, assim abarcamos as habilidades para convivência em família, a interação entre os moradores, protagonismo de sua história e dos familiares.

Com atividades de artesanato as crianças conseguiram ampliar o repertório pessoal, desenvolveram as habilidades manuais e expressões artísticas.

Nas atividades esportivas as crianças e os adolescentes praticaram as habilidades de convivência e interação com as famílias, buscando o desenvolvimento psicomotor.

Semanalmente foram encaminhadas atividades que contemplam os cuidados de higiene e cuidados pessoais, como as atividades de cuidados e recomendações que enviamos sobre a pandemia.

Nas datas de festividades encaminhamos vídeos e solicitamos as crianças e adolescentes que preparassem as comemorações nas famílias, buscando desenvolver sua interação e promovendo o olhar protagonista de cada educando e educanda.

Nas atividades dos grupos socioeducativos foram enviados vídeos lúdicos sobre os temas propostos buscando desenvolver a curiosidade, e proporcionando o valor de pertencimento.

Com as oficinas de coral as crianças e adolescentes ampliaram seu repertório com atividades que abarcavam diversos temas e gêneros musicais, e um grande número de educandos e educandas enviaram sugestões de músicas para serem trabalhadas nas oficinas, tornando ativos nos processos de escolhas e decisões das atividades propostas.

5. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 21/01/2021	Karla Farnochi Carvalho Assistente Social CRESS – 34.487 Ivone Baltazar Nardotto Presidente Sociedade Espírita Obreiros do Bem